



## AS ATRIBUIÇÕES DE UM MONITOR ACADÊMICO E A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NA GRADUAÇÃO DO MONITOR

PROENÇA, Mylena<sup>1</sup>; ROCHA, Thainá<sup>2</sup>; MASUTTI, Mariela Camargo<sup>3</sup>

**Resumo:** O presente trabalho tem como intuito analisar a importância da atividade de monitoria, a qual foi implantada com o objetivo de proporcionar melhorias no ensino e aprendizagem durante o período da graduação. A prática metodológica para a realização desta pesquisa teve como embasamento conhecimentos teóricos e empíricos, oportunizados durante os assessoramentos em sala de aula. A monitoria é importante para o incentivo do desenvolvimento das habilidades para a docência pois, por meio dela, o monitor responsável pela disciplina passa a ter atribuições que devem ser cumpridas com responsabilidade e comprometimento. Dentre essas, a principal, é auxiliar o professor em suas aulas, ajudando a esclarecer as dúvidas dos alunos matriculados na disciplina e repassando ao professor as principais dificuldades apresentadas pela turma, facilitando assim o relacionamento entre o docente e os alunos, a fim de favorecer o processo de aprendizagem. Com a nova experiência de realizar uma monitoria, surgem desafios, como por exemplo, a necessidade de conhecer os alunos e entender suas maiores dificuldades a fim de escolher o melhor método de abordagem para uma conversa. Por esse motivo, o monitor deve ter muita dedicação com a atividade que lhe foi concedida, este deve estar sempre atualizado sobre o conteúdo da disciplina para sanar qualquer dúvida que lhe for apresentada pelos alunos. Geralmente, um acadêmico busca realizar a monitoria em uma disciplina na qual se identifica e apresenta maior conhecimento, assim, se tornará mais fácil expor aos alunos sobre a importância desta e motivá-los a aprofundar seus conhecimentos na busca por novos saberes, e deste modo, contribuir para a permanência dos estudantes no curso de graduação. O aluno monitor tem com essa prática, o primeiro contato com o trabalho docente, mesmo que seja de maneira concisa, o que lhe proporciona as primeiras dificuldades e gratificações da profissão de professor universitário. O fato de ter um aluno na posição de mediador, em uma relação aluno-aluno pode proporcionar aos discentes uma maior naturalidade ao tentar sanar as dúvidas que possam surgir. Além de engrandecer o currículo do graduando, a atividade de monitoria proporciona ao acadêmico uma grande experiência que serve para enriquecer seu conhecimento e aprendizado, uma vez que o monitor assistindo as aulas novamente pode sanar algumas dúvidas pendentes. Assim, contribuindo para o crescimento pessoal, acadêmico e profissional, já que a monitoria é uma prática pedagógica que ocorre ainda durante a graduação e que ajudará em seu futuro, caso decida seguir a carreira de professor.

**Palavras-Chave:** Monitoria. Ensino. Acadêmicos. Educação.

<sup>1</sup>Acadêmica do 3º semestre do curso de Engenharia Civil da UNICRUZ, monitora na disciplina de Desenho Arquitetônico I e na disciplina de Informática. E-mail: mylenaproenca@hotmail.com

<sup>2</sup> Acadêmica do 3º semestre do curso de Engenharia Civil da UNICRUZ, monitora na disciplina de Desenho Arquitetônico I. E-mail: thainarocha03@outlook.com

<sup>3</sup> Arquiteta e Urbanista. Docente do Curso de Engenharia Civil da UNICRUZ, orientadora da pesquisa. E-mail: mariela.arq@gmail.com